**Leistungsbescheinigung**

für die Beurteilung der Kompetenzentwicklung imersten Ausbildungsjahr

**zur staatlich anerkannten Erzieherin/**

**zum staatlich anerkannten Erzieher**

**am Märkischen Berufskolleg des Kreises Unna**

**Fachschule für Sozialpädagogik**

**Name:**

**Vorname:**

**in der Zeit vom bis**

**Einrichtung:**

**Ihre/ Seine Aufgaben umfassten:**

**Kompetenzentwicklung (lt. Kompetenzraster S. 1 - 3 der Ausbildungspapiere und besonders mit Blick auf die in den Reflexionsprozessen ausgewählten Kompetenzen)**

**Professionelle Haltung / Sozialkompetenz und Selbstständigkeit**

**(z.B.:** verfügt über eine ausgeprägte Lernbereitschaft; baut zu allen Gruppenmitgliedern angemessene Beziehungen auf; beachtet Individualität bei der Gestaltung der päd. Handlungsweisen, hat ein Bild vom kompetenten Kind, begegnet der Zielgruppe mit einer ressourcenorientierten Grundhaltung, zeigt sich als Vorbild; reflektiert eigenes Handeln)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln**

(**z.B.:** beurteilt das eigene professionelle Handeln, reflektiert Anforderungen an die pädagogische Arbeit und zieht Konsequenzen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten**

(**z.B.:** gestaltet pädagogische Beziehungen wertschätzend, empathisch, partizipativ,; kommuniziert zielbezogen und situationsorientiert; beobachtet, analysiert und beurteilt Gruppenprozesse; entwickelt anregende Bildungsumwelten)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern**

**(z.B.:** begleitet individuelle Lernprozesse ressourcenorientiert; beobachtet und dokumentiert Lern- und Entwicklungsprozesse)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten**

(**z.B.:** wendet ein ausgewähltes Beobachtungsverfahren an und zieht begründet Schlussfolgerungen für die pädagogische Arbeit; initiiert adressaten- und situationsangemessen ; beteiligt zielorientiert und situationsangemessen; nutzt Bildungspläne für die Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen; gestaltet Lernumgebungen selbstverantwortlich und partizipativ; reflektiert das eigene pädagogische Handeln methodengeleitet)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen**

(**z.B.:** stellt unterschiedliche Bedarfslagen und Ressourcen von Familien fest)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren**

(**z.B.:** plant Arbeitsprozesse nach pädagogischen und organisatorischen Erfordernissen selbstständig; eignet sich Wissen zur Konzeptionsentwicklung im Team an)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anmerkungen/ Ergänzungen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Leitung der Einrichtung:

Stempel: