**Leistungsbescheinigung**

für die Beurteilung der Kompetenzentwicklung imzweiten Ausbildungsjahr

**zur staatlich anerkannten Erzieherin/**

**zum staatlich anerkannten Erzieher**

**am Märkischen Berufskolleg des Kreises Unna**

**Fachschule für Sozialpädagogik**

**Name:**

**Vorname:**

**in der Zeit vom bis**

**Einrichtung:**

**Ihre/ Seine Aufgaben umfassten:**

**Kompetenzentwicklung (lt. Kompetenzraster S.8-12 der Ausbildungspapiere und besonders mit Blick auf die in den Reflexionsprozessen ausgewählten Kompetenzen)**

**Professionelle Haltung / Sozialkompetenz und Selbstständigkeit**

**(z.B.:** baut zu allen Gruppenmitgliedern angemessene Beziehungen auf, beachtet Individualität bei der Gestaltung der päd. Handlungsweisen, zeigt sich als Vorbild; reflektiert eigenes Handeln, kann mit komplexen Situationen umgehen, ist engagiert)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln**

(**z.B.:** beurteilt das eigene professionelle Handeln; zieht notwendige Schlussfolgerungen und formuliert Alternativen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten**

(**z.B.:** gestaltet pädagogische Beziehungen wertschätzend, empathisch, partizipativ; kommuniziert zielbezogen und situationsorientiert; beurteilt Gruppenprozesse; gestaltet Alltagsleben konzeptionsgeleitet)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern**

**(z.B.:** begleitet individuelle Lernprozesse ressourcenorientiert; beobachtet und dokumentiert Entwicklungsprozesse)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten**

(**z.B.:** zieht auf der Grundlage fachlicher Beobachtungen begründet Schlussfolgerungen für die pädagogische Arbeit; initiiert adressaten- und situationsangemessen Selbsttätigkeit; beteiligt zielorientiert und situationsangemessen; nutzt Bildungspläne für die Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen; gestaltet Lernumgebungen selbstverantwortlich und partizipativ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen**

(**z.B**.: erfasst die speziellen Lebenssituationen von Eltern und anderen Bezugspersonen, zieht daraus Schlussfolgerungen in Bezug auf die Bedürfnisse der Familien, unterstützt bei der Wahrnehmung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren**

(**z.B.:** plant Arbeitsprozesse nach pädagogischen und organisatorischen Erfordernissen selbstständig; bezieht Unterstützungssysteme/ Ressourcen im Sozialraum ein; gestaltet Öffentlichkeitsarbeit mit)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anmerkungen/ Ergänzungen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Leitung der Einrichtung:

Stempel: