**Leistungsbescheinigung**

für die Beurteilung der Kompetenzentwicklung imdritten Jahr der praxisintegrierten Ausbildung/ PIAO

**zum/zur staatlich anerkannten Erzieher\*in**

**am Märkischen Berufskolleg des Kreises Unna**

**Fachschule für Sozialpädagogik**

**Name:**

**Vorname:**

**geboren am:**

**in:**

**in der Zeit vom bis**

**Einrichtung:**

**Ihre/ Seine Aufgaben umfassten:**

**Kompetenzentwicklung (lt. Kompetenzraster S.18 ff des PIAO-Readers)**

**Professionelle Haltung / Sozialkompetenz und Selbstständigkeit**

**(**z.B. zeigt Interesse für die Belange aller Gruppenmitglieder, achtet unterschiedliche Wertvorstellungen; baut zu allen Gruppenmitgliedern angemessene Beziehungen auf, regt zu angemessenen eigenen Lösungen an, geht achtungsvoll mit den Kindern/ Jugendlichen um)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln**

(z.B. beurteilt das eigene professionelle Handeln theoriegeleitet; zieht selbstständig notwendige Schlussfolgerungen und formuliert Alternativen; entwickelt eigene Fähigkeiten weiter)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten**

(z.B. gestaltet pädagogische Beziehungen wertschätzend, empathisch, ressourcenorientiert und partizipativ; agiert angemessen grenzsetzend und gezielt autonomiefördernd; kommuniziert z.B. entwicklungs- und situationsangemessen, flexibel und dialogisch; gestaltet partizipativ Gruppenaktivitäten)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern**

(z.B. fördert eine inklusive Haltung innerhalb der Gruppe; beschreibt kontinuierlich und ressourcenorientiert wesentliche Merkmale der Gruppe/ Einzelner auf der Grundlage fachlicher Beobachtungen; begründet eigenes Handeln mit Bezug zu Entwicklungsvoraussetzungen und Bedürfnissen Einzelner und der Gruppe)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten**

(z.B. zieht auf der Grundlage fachlicher Beobachtungen begründet Schlussfolgerungen für die pädagogische Arbeit; begründet zielbezogen geeignete Sozialformen und Methoden in ihrer/seiner pädagogischen Arbeit; initiiert adressaten- und situationsangemessen Selbsttätigkeit; beteiligt zielorientiert und situationsangemessen; handelt zielorientiert, bedürfnisorientiert und entwicklungsfördernd; bezieht Erziehungspartner und kulturelle Angebote im Umfeld der Einrichtung in die pädagogische Arbeit ein)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen**

(z.B. erfasst die speziellen Lebenssituationen von Eltern und anderen Bezugspersonen, zieht daraus Schlussfolgerungen für eine partizipative Zusammenarbeit, berät und unterstützt bei der Wahrnehmung der Erziehungsaufgaben; arbeitet professionell mit anderen Einrichtungen zusammen; gestaltet Übergänge)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernfeld Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren**

(z.B.: bringt sich ins Team und in Teamsitzungen ein, wirkt mit an der Konzeptions- und Qualitätsentwicklung; plant Arbeitsprozesse nach pädagogischen und organisatorischen Erfordernissen selbstständig; nutzt Unterstützungssysteme und Netzwerke; gestaltet Öffentlichkeitsarbeit)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anmerkungen/ Ergänzungen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Leitung der Einrichtung:

Stempel: